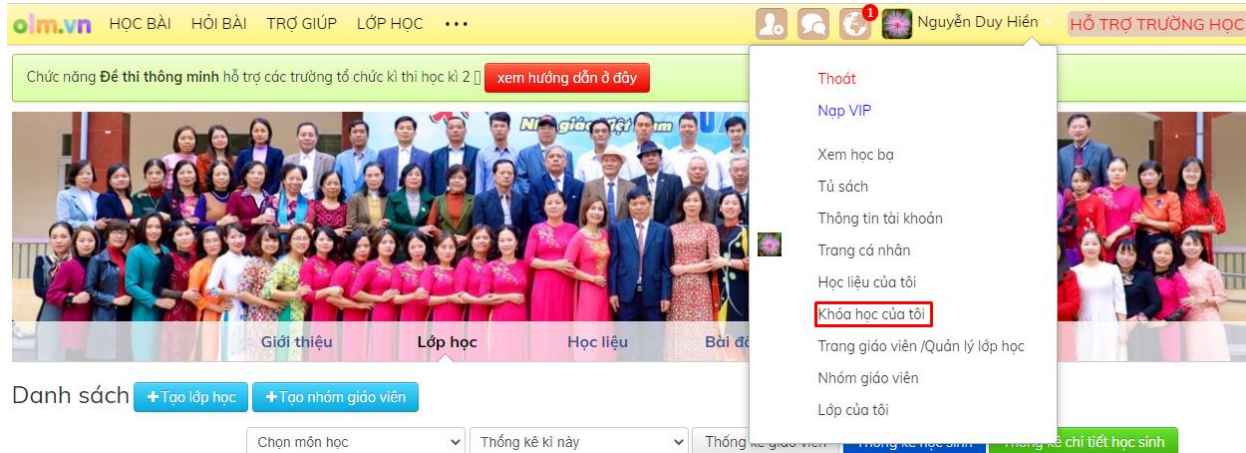


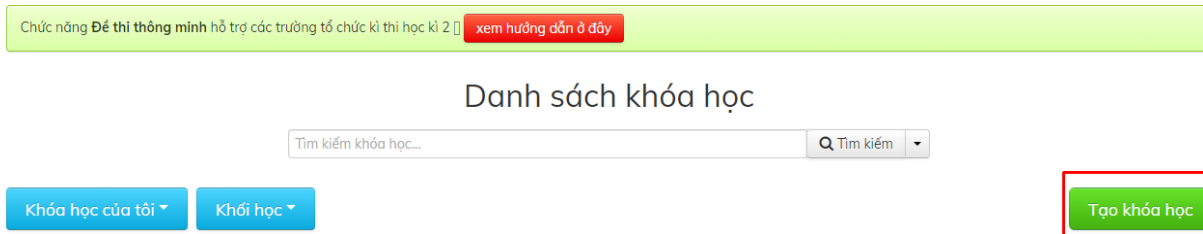
# HƯỚNG DẪN TẠO KHÓA HỌC, SOẠN ĐỀ TRẮC NGHIỆM, TẢI ĐỀ LÊN OLM, TẠO ĐỀ THI, GIAO BÀI VÀ TẢI KẾT QUẢ VỀ MÁY TÍNH

## 1. Tạo khóa học.

**Bước 1:** Kịch chuột trái vào mũi tên và chọn Khóa học của tôi



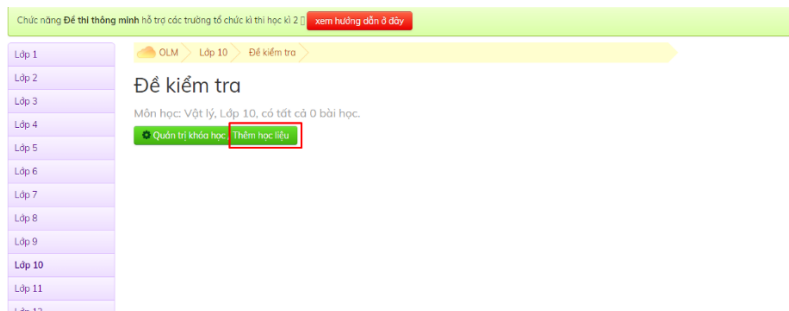
**Bước 2:** Kịch chuột trái vào Tạo khóa học.



**Bước 3:** Điền lần lượt từ mục 1 đến 7

**Bước 4:** Sau khi tạo xong phần mềm hiện ra giao diện sau (Nếu đã tạo học liệu sau khi thao tác bước 1 thì kịch chuột trái vào khóa học vừa tạo)

**Bước 5:** Kịch chuột trái vào Thêm học liệu



## Bước 6: Kích chuột trái vào Tạo mới và di chuột Kiểm tra/đề thi và kích chọn Đề hỗn hợp thông minh

★ Nội dung khóa học

**Quan trọng:** Đây là một khóa học, nên thầy cô có thể tạo nhiều chủ đề và nhiều bài học cho mỗi chủ đề.  
Để tổ chức nội dung một cách khoa học, thầy cô không nên tạo mỗi khóa học chỉ để soạn một bài học.

**Tạo mới**

Chào mừng bạn đã tạo khóa học của riêng mình.  
Có rất nhiều kiểu bài học phong phú đang chờ bạn khám phá.

**Lưu ý:** Bạn nên tạo mỗi khóa học tương đương với chương trình học của một lớp, mỗi thứ mục con tương đương 1 chương, và chứa bài học trong đó.

**Để bắt đầu,** hãy click vào nút "Tạo chủ đề mới" bên trên để tạo các chủ đề đầu tiên cho khóa học.

Xem thêm hướng dẫn tạo học liệu

✓ Sắp xếp

Để sắp xếp các bài học, bạn hãy kéo thả bài học theo đúng vị trí rồi click vào nút 'Sắp xếp'.

**Tạo mới**

- Chương mục (hoặc chủ đề chứa bài học)
- Bài học
- Kiểm tra/đề thi**

## Bước 7: Nhập tiêu đề (Nên nhập tên bài định ra đề).Sau đó chọn Lưu

Lặp lại bước 6 nếu đề kiểm tra có câu hỏi từ 2 bài học trở lên

**Lưu ý:** Nếu đề thi hỗn hợp nhiều bài học khi phần mềm lấy câu hỏi ngẫu nhiên có thể đề của học sinh nào đó chỉ có một bài. Như vậy sẽ không khách quan và mức độ khó, dễ không đồng đều.

**Thêm mới**

Tiêu đề  
Nhập vào tiêu đề

Mô tả  
Mô tả vài dòng về chủ đề

Từ khóa  
Các từ khóa ngăn cách bởi dấu phẩy

**Lưu** Đóng

## 2. Soạn đề trắc nghiệm.

### Yêu cầu bắt buộc

- Phông chữ Times New Roma

- Điền mức trí năng cho các câu hỏi: Nếu không điền mức trí năng phần mềm mặc định cho các câu đó là mức nhận biết. Vì vậy nếu đề thi chỉ có một mức trí năng thì bỏ qua bước này.

Nhận biết:[NB]

Thông hiểu:[TH]

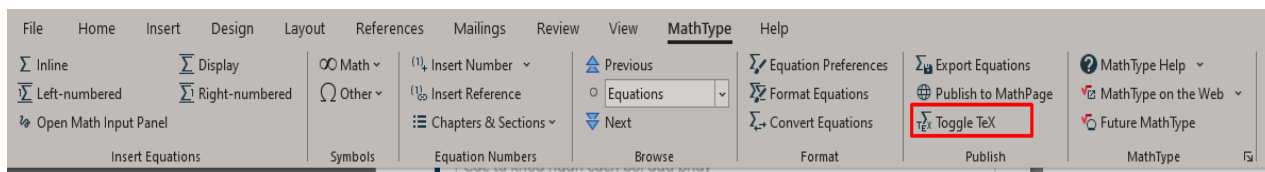
Vận dụng:[VD]

Vận dụng cao:[VDC]

- Đáp án đúng phải gạch chân. Đáp án có thể hàng dọc hay ngang đều được
- Nếu có hình vẽ phải để dạng File ảnh
- Công thức phải thuần dạng Equatin
- Nếu công thức dạng mathType phải chuyển mã theo hướng dẫn sau (Nên nhập xong mức trí năng, đáp án đúng và lưu mới thực hiện chuyển mã):

1. Nhấn Ctrl + A để bôi đen toàn bộ

2. Kích chuột trái vào phần mềm MathType và chọn Toggle TeX và đợi



3. Sau khi chuyển mã nên Save As sang File khác. Vì sau khi chuyển mã công thức không sửa được

### Câu hỏi khi chưa chuyển mã

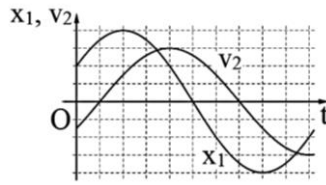
Câu 1: [NB] Tia la de không có đặc điểm nào dưới đây

- A. Công suất lớn.
- B. Tính đơn sắc rất cao.
- C. Cường độ lớn.
- D. Tính định hướng rất cao.

Câu 2: [TH] Đặt điện áp  $u = U_0 \cos \omega t$  vào hai đầu cuộn cảm thuần có độ tự cảm  $L$  thì cường độ dòng điện qua cuộn cảm là

- A.  $i = \frac{U_0}{\omega L} \cos(\omega t - \frac{\pi}{2})$ .
- B.  $i = \frac{U_0}{\omega L \sqrt{2}} \cos(\omega t + \frac{\pi}{2})$ .
- C.  $i = \frac{U_0}{\omega L} \cos(\omega t + \frac{\pi}{2})$ .
- D.  $i = \frac{U_0}{\omega L \sqrt{2}} \cos(\omega t - \frac{\pi}{2})$ .

Câu 3: [VD] Hai vật  $M_1$  và  $M_2$  dao động điều hoà cùng tần số. Hình bên là đồ thị biểu diễn sự phụ thuộc của li độ  $x_1$  của  $M_1$  và vận tốc  $v_2$  của  $M_2$  theo thời gian  $t$ . Hai dao động của  $M_1$  và  $M_2$  lệch pha nhau



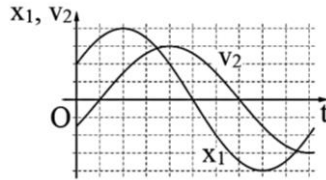
- A.  $\frac{2\pi}{3}$ .      B.  $\frac{\pi}{3}$ .      C.  $\frac{5\pi}{6}$ .      D.  $\frac{\pi}{6}$ .

**Câu hỏi khi đã chuyển mã**

Câu 2: [TH]Đặt điện áp  $u = U_0 \cos \omega t$  vào hai đầu cuộn cảm thuần có độ tự cảm  $L$  thì cường độ dòng điện qua cuộn cảm là

- A.  $i = \frac{U_0}{\omega L} \cos(\omega t - \frac{\pi}{2})$ .  
 B.  $i = \frac{U_0}{\omega L \sqrt{2}} \cos(\omega t + \frac{\pi}{2})$ .  
 C.  $i = \frac{U_0}{\omega L} \cos(\omega t + \frac{\pi}{2})$ .  
 D.  $i = \frac{U_0}{\omega L \sqrt{2}} \cos(\omega t - \frac{\pi}{2})$ .

Câu 3: [VD]Hai vật  $M_1$  và  $M_2$  dao động điều hoà cùng tần số. Hình bên là đồ thị biểu diễn sự phụ thuộc của li độ  $x_1$  của  $M_1$  và vận tốc  $v_2$  của  $M_2$  theo thời gian  $t$ . Hai dao động của  $M_1$  và  $M_2$  lệch pha nhau

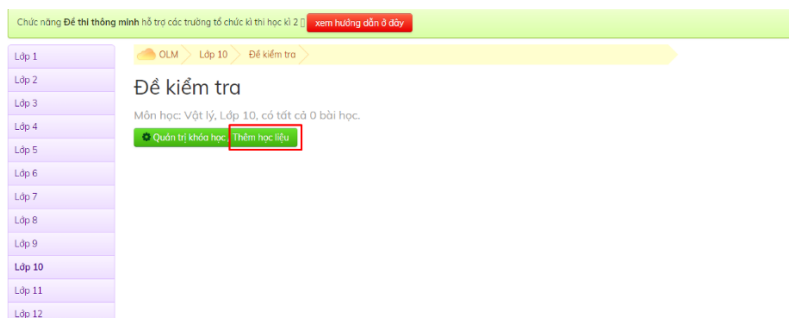


- A.  $\frac{2\pi}{3}$ .      B.  $\frac{\pi}{3}$ .      C.  $\frac{5\pi}{6}$ .      D.  $\frac{\pi}{6}$ .

**3. Tải đề lên olm.vn.**

**Bước 1:** Quay lại bước 1 chọn Khóa học của tôi/kích chuột trái vào khóa học vừa tạo

**Bước 2:** Kích chuột trái vào Thêm học liệu



**Bước 3:** Kích chuột trái vào học liệu vừa tạo.



## Bước 4: Kích chuột trái vào Import từ file word.

+ Giao bài cho lớp

Xem và trộn đề | Thống kê học sinh

Sửa tên  Xóa  Hiển thị  Xem nội dung

Không trộn thứ tự câu hỏi    Thời gian làm bài  (phút)    Đặt thời điểm mở đề thi     Đặt thời điểm đóng đề thi

Cho phép làm lại    Tick chọn để đặt thời điểm mở đề (nếu cần)    Tick chọn ở trên để đặt thời điểm đóng đề thi (nếu cần)

Công khai tài về

Vừa làm vừa check đáp án

Xem đáp án đúng sau khi nộp bài

Đề kiểm tra  + Câu hỏi bài đồng lương

Click vào câu hỏi ở cột "Câu hỏi của bạn" để chọn câu hỏi cho chủ đề.  
Chức năng này thấy có thể tạo ra đề trắc nghiệm, hoặc để tự luận hoặc kết hợp cả hai.  
Lưu ý: OLM đang thử nghiệm chức năng này. Mọi lỗi phát sinh thấy có phản hồi qua Zalo: 0986557525.

+ Tạo câu hỏi TN    + Tạo bài tập tự luận    **Import từ file word**    Điểm: 0

Câu hỏi của bạn    Câu hỏi được chọn (trắc nghiệm)

## Bước 5: Kích chuột trái vào Chọn tệp

### Import câu hỏi từ file word

[Click vào đây để xem hướng dẫn import câu hỏi từ file word. Tải về file mẫu.](#)

Yêu cầu: File word định dạng .docx, công thức toán học được gõ bằng Equation của Word. Nếu gõ bằng Mathtype thì cần convert sang Equation.

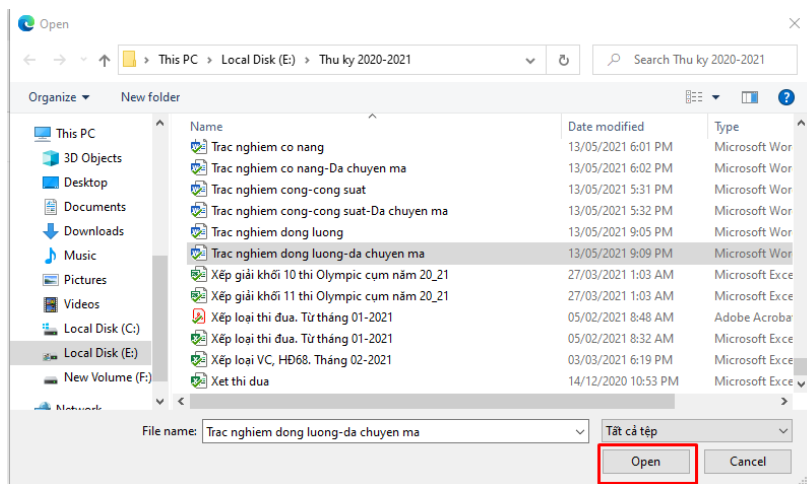
Có thể import theo định dạng McMix hoặc theo dạng một đề thi bình thường (có tên câu, gạch chân đáp án đúng)

Thấy cô hãy lựa chọn file word rồi tải lên để bắt đầu.

Tải lên file định dạng docx:

Không tệp nào được chọn

## Bước 6: Chọn đến file cần tải lên và kích chọn Open



## Bước 7: Kiểm tra câu hỏi:

- Chọn câu hỏi để kiểm tra; Ví dụ câu 1.A (NB). Lưu ý chữ A là đáp án đúng, nếu không có chữ A, B, C hoặc D thì câu đó đáp án đề tải lên câu đó không gạch chân đáp án đúng. Cách khắc phục tích chuột vào đáp án đúng sau đó kích chọn vào dấu v màu xanh, muốn thay đổi đáp án tích chuột vào đáp án có đường viền màu xanh, sau đó kích chuột trái vào chữ x màu đỏ
- Khi đó câu hỏi hiện ra bên phải

Click vào đây để xem hướng dẫn import câu hỏi từ file word. Tải về file mẫu.

NB: Nhận biết, TH: Thông hiểu, VD: Vận dụng.  
VDC: Vận dụng cao

- Câu 1.A (NB)
- Câu 2.C (NB)
- Câu 3.C (NB)
- Câu 4.D (NB)
- Câu 5.B (NB)
- Câu 6.A (VD)
- Câu 7.B (VD)
- Câu 8.C (VD)
- Câu 9.D (VD)
- Câu 10.A (VDC)
- Câu 11.C (VD)
- Câu 12.B (VD)
- Câu 13.A (VD)
- Câu 14.B (VDC)
- Câu 15.D (VD)
- Câu 16.C (VD)
- Câu 17.A (VD)

Tiêu đề:

Câu 1

Mức độ:  Nhận biết  Thông hiểu  Vận dụng  Vận dụng cao

Nội dung:

Xem thử

Động lượng được tính bằng:

A. N.s

B. N.m

C. N.m/s

D. N/s

**Bước 8:** Kịch chọn xem thử để kiểm tra, sau đó kích chuột trái vào chữ x ngay bên dưới Xem thử và tiếp tục kiểm tra các câu khác.

Tiêu đề:

Câu 22

Mức độ:  Nhận biết  Thông hiểu  Vận dụng  Vận dụng cao

Nội dung:

Xem thử

Cho hai viên bi chuyển động ngược chiều nhau trên cùng một đường thẳng quỹ đạo và va chạm vào nhau. Viên bi một có khối lượng 4kg đang chuyển động với vận tốc 4 m/s và viên bi hai có khối lượng 8kg đang chuyển động với vận tốc  $v_2$ . Bỏ qua ma sát giữa các viên bi và mặt phẳng tiếp xúc. Giả sử sau va chạm, viên bi 2 đứng yên còn viên bi 1 chuyển động ngược lại với vận tốc  $v_1' = 3$  m/s. Tính vận tốc viên bi 2 trước va chạm?

3,5 m/s  4m/s  2 m/s  6 m/s

**Kiểm tra**

**Bước 9:** Sau khi kiểm tra xong kích chọn Lưu câu hỏi

Click vào đây để xem hướng dẫn import câu hỏi từ file word. Tải về file mẫu.

NB: Nhận biết, TH: Thông hiểu, VD: Vận dụng.  
VDC: Vận dụng cao

- Câu 9.C (VD)
- Câu 9.D (VD)
- Câu 10.A (VDC)
- Câu 11.C (VD)
- Câu 12.B (VD)
- Câu 13.A (VD)
- Câu 14.B (VDC)

Tiêu đề:

Câu 22

Mức độ:  Nhận biết  Thông hiểu  Vận dụng  Vận dụng cao

Nội dung:

Xem thử

## 4. Tạo đề thi từ ma trận

**Bước 1:** Chọn Khóa học của tôi/kích chuột trái vào khóa học đã tạo/Quản trị khóa học

Quản trị khóa học | Thêm học liệu

- Để kiểm tra cuối kỳ học kỳ II khối 10
- Kiểm tra cuối kỳ - Làm thử
- ĐẠO ĐỘNG ĐIỆN TỬ TRONG MẠCH LC
- Bài kiểm tra ôn tập chất khí
- Kiểm tra tự luận
- Kiểm tra chương 4

**Bước 2:** Kích chọn Ma trận đề thi

QUẢN TRỊ KHÓA HỌC

- Quản lý nội dung
- Ngân hàng câu hỏi
- Bảo lỗi câu hỏi
- Ma trận đề thi**
- Tạo khóa học mới

CHỦ ĐỀ ĐẠO ĐỘNG ĐIỆN TỬ TRONG MẠCH LC | Quản trị khóa học

CHỦ ĐỀ: ĐẠO ĐỘNG ĐIỆN TỬ TRONG MẠCH LC [Edit]

Giảng viên: Nguyễn Duy Hiến

Thiết lập khóa học

Khóa học đang chờ kích hoạt

### Bước 3: Kích chọn Tạo mới

#### QUẢN TRỊ KHÓA HỌC

- Quản lý nội dung
- Ngân hàng câu hỏi
- Báo lỗi câu hỏi
- Ma trận đề thi
- Tạo khóa học mới

CHỦ ĐỀ: DAO ĐỘNG ĐIỆN TỬ TRONG MẠCH LC > Ma trận đề thi >

### Danh sách ma trận

+ Tạo mới

[Mã: 737] Đề kiểm tra cuối học kỳ 2 năm học 2020-2021 (25 câu) [Sửa][Xóa]

[Mã: 747] Đề kiểm tra cuối kỳ II năm học 2020-2021-Làm thử (25 câu) [Sửa][Xóa]

### Bước 4: Nhập theo các bước 1,2,3.Số câu hỏi các mức độ, tổng số câu, tùy theo từng đối tượng học sinh

Tạo ma trận

3 Lưu ma trận x

Nhập tiêu đề ma trận 1

Tổng: 20 câu

STT	Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đề kiểm tra cuối kỳ II khối 10	2 / 11	2 / 12	2 / 12	/ 0
2	Kiểm tra cuối kỳ-Làm thử	/ 0	/ 0	/ 0	/ 0
3	DAO ĐỘNG ĐIỆN TỬ TRONG MẠCH LC / Đề thi thử	2 / 16	2 / 14	2 / 19	/ 0
4	Bài kiểm tra ôn tập chất khí	2 / 11	/ 0	2 / 19	/ 0
5	Kiểm tra chương 4	2 / 10	/ 0	2 / 10	/ 0
Tổng số câu:		8	4	8	0

### Bước 5: Kích chuột trái vào mã vừa tạo

#### QUẢN TRỊ KHÓA HỌC

- Quản lý nội dung
- Ngân hàng câu hỏi
- Báo lỗi câu hỏi
- Ma trận đề thi
- Tạo khóa học mới

CHỦ ĐỀ: DAO ĐỘNG ĐIỆN TỬ TRONG MẠCH LC > Ma trận đề thi >

### Danh sách ma trận

+ Tạo mới

[Mã: 737] Đề kiểm tra cuối học kỳ 2 năm học 2020-2021 (25 câu) [Sửa][Xóa]

[Mã: 747] Đề kiểm tra cuối kỳ II năm học 2020-2021-Làm thử (25 câu) [Sửa][Xóa]

[Mã: 1289] Đề tes (20 câu) [Sửa][Xóa]

### Bước 6: Kích chuột trái vào Đề thi online/nhập tiêu đề/Thời gian làm bài/Lưu

#### Đề tes

Ma trận đề thi này tạo bởi Nguyễn Duy Hiến, vào ngày: Vài giây trước

Ma trận đề thi Đề thi gốc Đề thi hoán vị (offline) Đề thi online

#### Hãy bắt đầu bằng việc tạo một đề thi từ ma trận này

Tiêu đề

Nhập vào tiêu đề

Mô tả

Mô tả vài dòng về chủ đề

Từ khóa

Các từ khóa ngăn cách bởi dấu phẩy

Thời gian làm bài

Thời gian tính theo phút

Lưu

### Bước 7:

+ Giao bài cho lớp

Sửa tên  Xóa  Hiển thị  Xem nội dung

Chức năng này tạo đề thi từ ma trận. Thấy có vui lòng nhập vào mã của ma trận.

Ma trận để thi đã nhập: Để tes

Thời gian làm bài.

 (phút)

Cho phép học sinh làm lại

Đặt thời điểm mở đề thi

Tick chọn để đặt thời điểm mở đề (nếu cần)

Đặt thời điểm đóng đề thi

Tick chọn ở trên để đặt thời điểm đóng đề thi (nếu cần)

Cập nhật

Link bài học:

-Không kích chọn: Cho phép học sinh làm lại nếu là đề thi

-Tích chọn Đặt thời điểm mở đề: Ví dụ như hình ngày kiểm tra là 17/05/2021, giờ mở đề 07h30. Như vậy nếu HS vào trước thời điểm mở đề không làm được bài

-Tích chọn Đặt thời điểm đóng đề: Phải cùng ngày với ngày mở đề, thời điểm sau mở đề 15 phút. Như vậy HS vào muộn 15 phút không được làm bài

-Sau khi chọn xong kích chọn **Cập nhật**

### Bước 8: Kích chọn Giao bài cho lớp

Học liệu
Đề test

+ Giao bài cho lớp

Sửa bài
☰ Các bài giảng

☰ Đề test
☰ Các bài giảng

**Câu 1.**

Phương trình nào sau đây là phương trình Clapêrôn-Mendêlêep?

### Bước 9:

**Giao bài**
Chọn khối lớp 1
✕

Thời hạn làm bài: Ngày kiểm tra kết quả bài test  Không giới hạn 2

**Khối 10**

Lớp 10A10  
 Lớp 10A4  
 Lớp 10A6  
 Lớp 10A7  
 Lớp 10A8  
 Lớp 10A9

3

Giao bài
Đóng

**Lưu ý:** Nếu cần giao đề cho lớp khác

### Bước 1: Kích chọn Học liệu của tôi

Thống kê
Nguyễn Duy Hiến
HỒ T

- Thoát
- Nạp VIP
- Xem học bạ
- Tủ sách
- Thông tin tài khoản
- Trang cá nhân
- Học liệu của tôi
- Khóa học của tôi
- Trang giáo viên /Quản lý lớp học
- Nhóm giáo viên
- Lớp của tôi



**Bước 2:** Kích chọn Sửa đổi và nhập như bước 8 và 9

## Danh sách học liệu

Tạo mới học liệu ▾

Các khóa học của tôi

Hướng dẫn tạo các loại học liệu

STT	Tên bài	Ngày tạo	Thể loại	Hành động
1	Đề test	12 giờ trước (8:40)	Đề thi trắc nghiệm từ ma trận	Xem, giao bài <b>Sửa đổi</b> Xóa
2	Câu hỏi hỏi bài động lượng	15 giờ trước (6:24)	Đề thi thông minh	Xem, giao bài <b>Sửa đổi</b> Xóa